

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – PROJETO ESPERANÇA II

IDENTIFICAÇÃO SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA

INSTITUIÇÃO	Serviço de Ação Social Metodista de Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G	
SERVIÇO	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	
EDITAL/ TERMO DE COLABORAÇÃO	05/2019	
PERÍODO DE EXECUÇÃO	JULHO de 2019	
RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO	Luiz Fernando Gabriel de Oliveira – Presidente	
TÉCNICA RESPONSÁVEL	Érika Aparecida de Almeida Monteiro – Assistente Social	
PUBLICO ALVO	28 crianças de 06 a 11 anos / 22 adolescente de 12 a 15 anos	Total de 50 crianças e adolescentes

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Fortalecimento de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais e órgãos da política pública.



SAsimg

Serviço de Ação Social da Igreja Metodista em Guaratinguetá
Declarado Utilidade Pública –Lei Municipal 1348 – Lei Estadual 9.888 -
CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 44006000444/97-67
Rua José do Patrocínio, 380 – Nova Guará - Telefone (12) 3125-5005

Guaratinguetá | SP | CEP: 12515-485 email: sasimg@uol.com.br CNPJ 45.211.661/0001-02



OBJETIVO ESPECÍFICO	META 1	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.	<p>Atendimento de 50 crianças e adolescentes / mês</p> <p>Sendo 28 crianças de 06 a 11 anos e 22 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã e tarde.</p>	<p>Atendimento diário de 50 crianças e adolescentes, 25 no período da manhã e 25 no período da tarde, sendo em dois turnos de 3h cada. Foi oferecido aos usuários alimentação e as estratégias com vistas a atingir os objetivos;</p> <p>Escuta individualizada com 3 usuários;</p> <p>Acolhimento diário dos usuários;</p> <p>Encaminhamento para retirar o NIS de 03 usuários;</p> <p>Encaminhamento para o Conselho Tutelar 01 Família;</p> <p>Mediação de conflitos de 02 usuários.</p> <p>Aniversariante do Mês visa destacar a protagonização dos usuários, promover a interação social e principalmente oferecer a oportunidade da comemoração de uma data especial, visto que vários educandos terão a primeira festa de aniversário realizada através desta instituição, promovendo a valorização do ser, vivências em grupos, segurança e valorização afetiva, integração social entre os usuários do projeto, entre outros...</p> <p>Comemorar o aniversário de cada educando destaca-se como uma atividade de grande valia para esta Instituição festejar é uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, elevando a autoestima celebrando o presente, o passado e o futuro. A comemoração acontece sempre na ultima semana de cada mês (sexta feira), inserindo todos os aniversariantes do mês vigente.</p> <p>Realizado 1 vez ao mês.</p> <p>Destaque do Mês temos como atividade continua lúdica todo mês destacar 4 usuários do Projeto Esperança II presenteando com uma lembrança pelo comportamento, participação e assiduidade, sendo 2 contemplados do período matutino e 2 no período vespertino. O intuito desta atividade é incentivá-los a participarem cada vez mais das atividades. Realizado 1 vez ao mês.</p> <p>Não houve aniversariante do mês e destaque por motivo de evasão dos usuários decorrente das férias, mas faremos no próximo mês.</p> <p>Não houve reunião de equipe decorrente das férias.</p>	Redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



Fig.01 mediação de conflito 04/07/19



Fig.02 Lanche 12/07/19



Fig. 03 12/07/19



Fig.04 Acolhimento diário 25/07/12



Fig. 05 Enc. Conselho Tutelar 08/07/19



Fig.06 Escuta individualizada 18/07/19

Obs.: A meta 02 será realizada no segundo semestre.

OBJETIVO ESPECÍFICO	META 3	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.	<p>De convivência.</p> <p>5 oficinas de 06 a 11 anos</p> <p>5 oficinas de 12 a 15 anos</p> <p>Oficina Psicossocial; Oficina de Esportes; Oficina de Artes; Oficina de Música; Lazer.</p>	<p>Como hábito contínuo, trabalhamos as regras de convivência diariamente colocando em prática o eixo de participação e convivência social, destacando o protagonismo dos usuários.</p> <p>Oficina Psicossocial: foram desenvolvidas atividades norteadas pelo eixo temático Convivência Social. Ao longo do mês trabalhamos Alongamento Consciente com os educandos trabalhando mente e corpo, proporcionando um ambiente calmo, desacelerando a respiração, reduzindo o estresse e a ansiedade dos educandos</p> <p>Exibição filme Wall-E o filme faz uma crítica sobre o futuro da terra, caso ainda o ser humano se acomode com as tecnologias e não pense no meio ambiente e no seu bem estar físico. A responsabilidade que cada um deveria ter ao lixo que produz, a mania que temos de responsabilizar o próximo ,nos convida também a refletir sobre a reciclagem ,o futuro da terra e da humanidade.</p> <p>Dinâmica: Como você imagina a terra daqui a cinco anos?</p> <p>Convidamos os usuários a refletir sobre suas ações de hoje impactando o futuro. Os educandos deveriam escrever numa folha como eles imaginam o futuro e através do escrito haveria uma roda de conversa debatendo o assunto.</p> <p>A oficina psicossocial é realizada 3 vezes por semana.</p> <p>Oficina de Esporte: Oficina constituída pelas modalidades Atletismo e Jiu-Jitsu que são trabalhadas de forma lúdica, que foram norteadas pelo Eixo de Convivência Social e pelo Eixo Participação.</p> <p>Devido ao número de evasão dos usuários em decorrência das férias não houve aula de atletismo e jiu-jitsu.</p> <p>Oficina de Esportes é realizada 3 vezes por semana.</p> <p>Oficina de Artes: norteadas pelo Eixo Convivência</p>	<p>Veremos dificuldade em demonstrar emoção, autocontrole e interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como:</p> <p>Ser cortês; Comunicativo; Desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; Diminuição de conflitos pessoais e/ ou em grupo; Realização de tarefas coletivas.</p> <p>Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.</p>

Social e Eixo Direito de Ser com o principal objetivo que os usuários sejam protagonistas e que se desenvolva cada vez mais o sentimento de pertença, que as atividades sejam prazerosas e que possam levar os usuários a descobrir, compartilhar experiências e trabalhar a imaginação.

Trabalhamos com reciclagem, usando produtos que provavelmente seriam descartados, como: caixa de leite, latas, vidros, entre outros.

Caixas de leite foram confeccionados porta joia, embalagem, mochilinha, etc...

REALIZADA UMA VEZ POR SEMANA.

Oficina de Pipa realizada pelo senhor Antônio (Japão) voluntário da Instituição que doa seu tempo, dedicação e seu amor protagonizando sempre os educandos trazendo uma atividade construtiva e criativa, fazendo com que todos desenvolvam o sentimento de pertença.

Neste trabalho um dos principais objetivos é desenvolver o controle das emoções, trazendo sensação de paz e harmonia, gerando “higienização mental”.

Em decorrência das férias não houve oficina.

. **Realizada 1 vez ao mês realizada pelo voluntário Sr. Japão.**

Oficina de Música: Proporciona contato e interação com arte e cultura colocando em prática o **Eixo de Convivência Social** relacionado ao sentimento de pertença.

O Ritmo é à base de um trabalho na Educação Musical. Independente da turma ou da idade dos educandos, o ritmo tem que ser conteúdo recorrente nas atividades em sala de aula, seja individual ou em grupo.

As aulas tem conteúdo prático e teórico, e acontecem às segundas feiras. As atividades compõem se de brincadeiras musicais, coral e percussão corporal, os alunos desenvolvem coordenação, percepção do espaço e respeito ao próximo. No decorrer do curso e de acordo com a dedicação de cada educando serão inseridos vários instrumentos diferentes. Dando sequência ao

		<p>estudo da flauta doce e introdução à percussão. Dando continuidade ao projeto de percussão. Oficina realizada 1 vez por semana.</p> <p>Lazer e Jogos Recreativos: Correr, pular corda, desenhar, jogar queimada, bandeirinha, brincar de roda, dança da cadeira, jogos lúdicos, vôlei, etc... são atividades que fazem parte da infância da maioria das crianças e adolescentes promovendo o desenvolvimento do Eixo Direito de Ser trabalhando com brincadeiras antigas e despertando o prazer em estar com os amigos participando de atividades simples que não exijam grandes demandas de objetos e sim a participação, pois o prazer em estar trabalhando em equipe compartilhando momentos únicos que jamais serão esquecidos. Nessa perspectiva, ao se falar em jogos, geralmente, faz-se associação a um divertimento, brincadeira, passatempo que obedece regras observadas durante a realização dessas atividades, contudo sabe-se que o jogo é um processo lúdico e criativo que possibilita aos educandos modificar imaginariamente a realidade, pois funciona como elo integrador entre os três domínios do conhecimento que são primordiais para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e o afetivo-social. Com tudo isso fortalecendo o Eixo Convivência Social, aspectos ligados ao sentimento de pertença, capacidade de comunicar se e a formação de identidade. Realizado 2 vezes por semana.</p>	
--	--	--	--



Fig.01 Psicossocial Filme Wall-E 22/07/19



Fig.02 Oficina Música 15/07/19



Fig.03 Oficina Artes 10/03/19



Fig.04 Oficina de Artes 24/07/19



Fig.04 Lazer pega-pega



Fig. 05 jogos recreativos 23/07/19

OBJETIVO ESPECÍFICO	META 4	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.	De articulação 01 reunião/mês	Participação da Técnica Responsável, assistente social, na reunião Ordinária e Extraordinária do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente- CMDCA no dia 04/07/19 com a seguinte pauta: 1-Análise da plenária do CMDCA de recursos de candidatura ao Conselho Tutelar; 2-Pesquisa com a educação conforme tratado na reunião anterior; 3-Análise de documentos das organizações conforme solicitado pelo CMDCA.	Redução junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

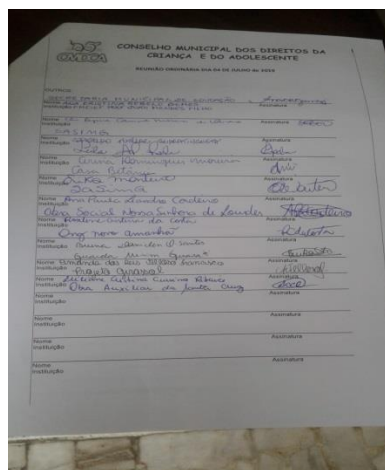


Fig.01 lista de presença 04/0719



Fig. 02 reunião CMDCA 04/07/19



Serviço de Ação Social da Igreja Metodista em Guaratinguetá
Declarado Utilidade Pública –Lei Municipal 1348 – Lei Estadual 9.888 -
CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 44006000444/97-67
Rua José do Patrocínio, 380 – Nova Guará - Telefone (12) 3125-5005
Guaratinguetá | SP | CEP: 12515-485 email: sasimg@uol.com.br CNPJ 45.211.661/0001-02



OBJETIVO ESPECÍFICO	META 5	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
Oportunizar o acesso às informações sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.	De participação e controle social 01 reunião/ mês	Devido á evasão dos usuários por conta das férias escolares não houve atividades/reunião com os pais.	Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania.

Guaratinguetá, 02 de Agosto de 2019

LUIZ FERNANDO GABRIEL DE OLIVEIRA
PRESIDENTE DO S.A.S.I.M.G.
CPF: 150.179.528-70

ÉRIKA APARECIDA DE ALMEIDA MONTEIRO
TÉCNICA RESPONSÁVEL: ASSISTENTE SOCIAL
CRESS: 62.245 - 9º Região