

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – PROJETO ESPERANÇA II

IDENTIFICAÇÃO SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| INSTITUIÇÃO | Serviço de Ação Social Metodista de Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G | |
| SERVIÇO | Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos | |
| EDITAL/ TERMO DE COLABORAÇÃO | 05/2019 | |
| PERÍODO DE EXECUÇÃO | Agosto de 2019 | |
| RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO | Luiz Fernando Gabriel de Oliveira – Presidente | |
| TÉCNICA RESPONSÁVEL | Érika Aparecida de Almeida Monteiro – Assistente Social | |
| PÚBLICO ALVO | 28 crianças de 06 a 11 anos / 22 adolescente de 12 a 15 anos | Total de 50 crianças e adolescentes |

OBJETIVO GERAL

O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.

| OBJETIVO ESPECÍFICO | META 1 | ESTRATÉGIAS | IMPACTO SOCIAL |
|---|--|---|---|
| Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana. | Atendimento de 50 crianças e adolescentes / mês, sendo 28 crianças de 06 a 11 anos e 22 adolescentes de 12 a 15 anos ,distribuídos nos dois períodos: manhã e tarde. | <p>Atendimento diário de 50 crianças e adolescentes, 26 no período da manhã e 24 no período da tarde, sendo em dois turnos de 3h cada. Foi oferecido aos usuários alimentação e as estratégias com vistas a atingir os objetivos;</p> <p>Escuta individualizada com 08 usuários;</p> <p>Acolhimento diário dos 50 usuários;</p> <p>Encaminhamento para retirar o NIS de 01 usuário;</p> <p>Mediação de conflitos de 05 usuários.</p> <p>Inserção de 02 usuários;</p> <p>Desligamento de 02 usuários;</p> <p>Atendimento familiar com 03 famílias;</p> <p>Visita domiciliar em 02 casas;</p> <p>Reunião da equipe do projeto no dia 05/08/19.</p> <p>Aniversariante do Mês visa destacar a protagonização dos usuários, promover a interação social e principalmente oferecer a oportunidade da comemoração de uma data especial, visto que vários educandos terão a primeira festa de aniversário realizada através desta Instituição, promovendo a valorização do ser, vivências em grupos, segurança e valorização afetiva, integração social entre os usuários do projeto, entre outros...</p> <p>Comemorar o aniversário de cada educando destaca-se como uma atividade de grande valia para esta Instituição, festejar é uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais elevando a autoestima, celebrando o presente, o passado e o futuro. A comemoração acontece sempre na ultima semana de cada mês (sexta - feira), inserindo todos os aniversariantes do mês vigente.</p> <p>Realizado 1 vez ao mês.</p> <p>Destaque do Mês temos como atividade continua lúdica todo mês destacar 4 usuários do Projeto Esperança II presenteando com uma lembrança pelo comportamento, participação e assiduidade, sendo 2 contemplados do período matutino e 2 no período vespertino. O intuito desta atividade é incentivá-los a participarem cada vez mais das atividades. Realizado 1 vez ao mês.</p> | Redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. |



Fig.01 inserção usuário 01/08/19



Fig.02 encaminhamento NIS 02/08/19



Fig.03 acolhimento diário 12/08/19

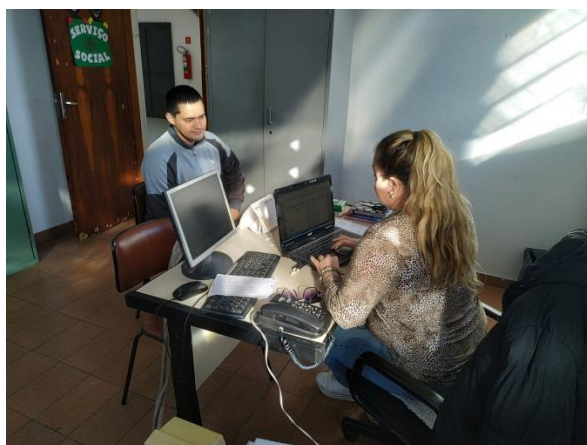


Fig.03 Atend. Familiar 08/08/19



Fig.04 Escuta individualizada 18/08/19



Fig.05 Mediação conflito 23/08/19



Fig.06 lanches Agosto 2019



Fig.07 Aniversariante e Destaque mês



Fig. 08 reunião equipe técnica 05/08/19

Obs.: A meta 02 será realizada no segundo semestre.

| OBJETIVO ESPECÍFICO | META 3 | ESTRATÉGIAS | IMPACTO SOCIAL |
|--|--|---|---|
| Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. | <p>De convivência.</p> <p>5 oficinas de 06 a 11 anos</p> <p>5 oficinas de 12 a 15 anos</p> <p>Oficina Psicossocial; Oficina de Esportes; Oficina de Artes; Oficina de Música; Lazer e jogos recreativos.</p> | <p>Como hábito contínuo, trabalhamos as regras de convivência diariamente colocando em pratica o eixo de Participação e Convivência Social e Direito de Ser, destacando o protagonismo dos usuários.</p> <p>Oficina Psicossocial: foram desenvolvidas atividades norteadas pelo eixo temático Convivência Social. Ao longo do mês trabalhamos Alongamento Consciente é um trabalho contínuo com os usuários onde exercitamos mente e corpo, proporcionando um ambiente calmo, desacelerando a respiração, reduzindo o estresse e a ansiedade dos usuários. Exibição filme “Um Sonho Possível” onde o filme retrata a história de um adolescente sem teto e com histórico de abandono e alcoolismo na família, foi adotado por uma família que investiu com amor e paciência no futuro do adolescente, mostra a realidade de muitos usuários e que com amor e dedicação podemos mudar nossa vida .Fez com que os nossos usuários refletissem o valor da família e que o futuro depende das nossas escolhas ,das oportunidades que surgem em nossas vidas.</p> <p>Fizemos também uma roda de conversa sobre o mesmo tema do filme, onde os usuários fizeram uma reflexão sobre as oportunidades que estão tendo aqui no projeto e fora do projeto e De que forma isso pode influenciar a vida de cada um?</p> <p>Dinâmica: De que maneira as oportunidades podem influenciar nossa vida adulta? Convidamos os usuários a refletir sobre suas ações de hoje impactando o futuro. Os educandos deveriam desenhar em um caderno como eles imaginam o futuro e fazer um texto do que tiraram de bom da roda de conversa.</p> <p>A oficina psicossocial é realizada 3 vezes por semana.</p> <p>Oficina de Esporte: Oficina constituída pelas modalidades Atletismo e Jiu-Jitsu que são trabalhadas de forma lúdica, que foram norteadas pelo Eixo de Convivência Social e pelo Eixo Participação.</p> <p>No jiu-jitsu trabalhamos as posições de controle e domínio guilhotina e kimura e no atletismo foi trabalhado corrida, corrida de cone, essa oficina visa trabalhar com essas modalidades como defesa pessoal ,autocontrole e desenvolvimento da parte cognitiva, cooperação entre os usuários e exercendo o protagonismo em tudo que o usuário vier a participar.</p> <p>Atletismo trabalhou corrida e corrida de cones.</p> <p>Oficina de Esportes é realizada 3 vezes por semana.</p> | <p>Veremos dificuldade em demonstrar emoção, autocontrole e interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como:</p> <p>Ser cortês; Comunicativo; Desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; Diminuição de conflitos pessoais e/ ou em grupo; Realização de tarefas coletivas.</p> <p>Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.</p> |

Oficina de Artes: norteadada pelo **Eixo Convivência Social, Eixo Direito de Ser e Eixo Participação** com o principal objetivo de que os usuários sejam protagonistas e que se desenvolva cada vez mais o sentimento de pertença, que as atividades sejam prazerosas e que possam levar os usuários a descobrir, compartilhar experiências e trabalhar a imaginação.

Trabalhamos com reciclagem, usando produtos que provavelmente seriam descartados, como: caixa de leite, latas, vidros, entre outros. Confeccionamos porta joia de caixa de leite, cofrinho feito com lata de leite ninho.

Caixas de leite foram confeccionados porta joia, embalagem, mochilinha, etc...

Foram confeccionados convites e lembrancinha para o dia dos pais feitos em EVA;

Desenho livre feito com tinta guache.

REALIZADA UMA VEZ POR SEMANA.

Oficina de Pipa realizada pelo senhor

Antônio (Japão), voluntário da Instituição que doa seu tempo, dedicação e seu amor protagonizando sempre os educandos trazendo uma atividade construtiva e criativa, fazendo com que todos desenvolvam o sentimento de pertença.

Neste trabalho um dos principais objetivos é desenvolver o controle das emoções, trazendo sensação de paz e harmonia, gerando “higienização mental”.

. Realizada 1 vez ao mês

Oficina de inglês: Norteadada pelo Eixo direito de ser e Participação onde os usuários são estimulados ao contato com um novo idioma que só faz acrescentar conhecimento e oportunidades na vida de cada criança e adolescente do projeto.

Esse primeiro mês os usuários estão sendo motivados a trabalhar em equipe, ensinar a importância da interação com os colegas, monitores e demais funcionários do projeto para os usuários que estão na fase inicial de aprendizado é muito importante para seu desenvolvimento interpessoal. Na maioria das vezes, os usuários menores possuem muita vergonha e encontram grandes dificuldades para se relacionarem uns com os outros. A partir dessa perspectiva, apresentamos a nossa sugestão de aula sobre “Greetings”. O objetivo é, por meio de uma atividade interativa, ensinar esse conteúdo aos alunos e quebrar certas barreiras no relacionamento interpessoal. Essa é uma atividade muito dinâmica e com a participação de todos os usuários.

Greetings: / Cumprimentos:

Hello! / Olá!

Hi! / Oi!
 Good Morning! / Bom dia!
 Good Afternoon! / Boa tarde!
 Good Evening! / Boa noite!
 Greetings with questions: / Cumprimentos com perguntas:
 How are you? / Como vai você?
 What are you doing? / O que você está fazendo?
 How is your day? / Como está seu dia?
 How are you feeling today? / Como você está se sentindo hoje?
 Answers: / Respostas:
 I'm fine! / Eu estou bem!
 I'm wonderful! / Eu estou maravilhosa(o)!
 I'm pretty good! / Eu estou muito bem!
 I'm tired! / Eu estou cansada(o)!
 I'm hungry! / Eu estou com fome!
 I'm not so good! / Eu não estou muito bem
Realizada 02 vezes por semana.

Oficina de Música: Proporciona contato e interação com arte e cultura colocando em prática o **Eixo de Convivência Social** relacionado ao sentimento de pertença.

O Ritmo é à base de um trabalho na Educação Musical. Independente da turma ou da idade dos educandos, o ritmo tem que ser conteúdo recorrente nas atividades em sala de aula, seja individual ou em grupo.

As aulas tem conteúdo prático e teórico, e acontecem às segundas feiras. As atividades compõem se de brincadeiras musicais, coral e percussão corporal, os alunos desenvolvem coordenação, percepção do espaço e respeito ao próximo. No decorrer do curso e de acordo com a dedicação de cada educando serão inseridos vários instrumentos diferentes. Dando sequência ao estudo da flauta doce e introdução à percussão. Dando continuidade ao projeto de percussão.

Oficina realizada 1 vez por semana.

Lazer e Jogos Recreativos: Correr, pular corda, desenhar, jogar queimada, bandeirinha, brincar de roda, dança da cadeira, jogos lúdicos, vôlei, etc..., são atividades que fazem parte da infância da maioria das crianças e adolescentes promovendo o desenvolvimento do **Eixo Direito de Ser** trabalhando com brincadeiras antigas e despertando o prazer em estar com os amigos participando de atividades simples que não exijam grandes demandas de objetos e sim a participação, pois o prazer em estar trabalhando em equipe compartilhando momentos únicos que jamais serão esquecidos. Nessa

perspectiva, ao se falar em jogos, geralmente, faz-se associação a um divertimento, brincadeira e passatempo que existe regras a serem observadas durante a realização dessas atividades, contudo sabe-se que o jogo é um processo lúdico e criativo que possibilita aos educandos modificar imaginariamente a realidade, pois funciona como elo integrador entre os três domínios do conhecimento que são primordiais para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e o afetivo-social. Com tudo isso fortalecendo o **Eixo Convivência Social**, aspectos ligados ao sentimento de pertença, capacidade de comunicar-se e a formação de identidade.
Realizado 2 vezes por semana.



Fig.01 alongamento consciente 05/08/19 Psicossocial



Fig.02 oficina de artes: confec. cartão e convite dia dos pais.



Fig.03 oficina esportes: jiu-jitsu 20/08/19



Fig. 04 oficina de inglês 12/08/19



Fig. 05 oficina de música: 19/08/19



Fig.06 oficina de música: 28/08/19



Fig. 07 lazer 23/08/19



Fig. 08 jogos recreativos 29/08/19

| OBJETIVO ESPECÍFICO | META 4 | ESTRATÉGIAS | IMPACTO SOCIAL |
|---|--------------------------------------|---|---|
| Contribuir para a articulação da rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas. | De articulação 01 reunião/mês | Participação da Técnica Responsável, assistente social, na reunião Ordinária e Extraordinária do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente- CMDCA no dia 02/08/2019 Na pauta: Acompanhamento da legislação sobre a mudança no CMDCA; Acompanhamento da legislação municipal sobre cargos comissionados; Construção do Plano de Ação e Plano de Recursos do CMDCA; Informes da Comissão Especial Eleitoral sobre as regras no Processo Eleitoral para o Conselho Tutelar Lei Estadual sobre o Dia de Doar; Participação da equipe técnica do Projeto Esperança na reunião da ODSs no Puríssimo Coração de Maria no dia 13/08/19; 1º Workshop de capacitação em elaboração de projeto social, dias 16 e 23 de Agosto, das 9 às 17h, na sede da Secretaria Municipal de Cultura. | Redução junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede. |



Fig.01 reunião CMDCA 02/08/19



Fig.02 Lista de chamada CMDCA 02/08/19



Fig.03 reunião ODSs 13/08/19



Fig.04 workshop 16 e 23 de Agosto

| OBJETIVO ESPECÍFICO | META 5 | ESTRATÉGIAS | IMPACTO SOCIAL |
|--|--|--|--|
| Oportunizar o acesso às informações sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários. | De participação e controle social 01 reunião/ mês | Tivemos um café da manhã com a participação dos pais e familiares para comemorarmos a data festiva do Dia dos Pais. Reunião Bimestral de Pais dia 15/08/19 com a seguinte pauta: <ul style="list-style-type: none"> ✓ A importância da participação dos pais quando solicitados; ✓ Higiene; ✓ Comprometimento com horário de entrada e saída do projeto. ✓ Festa da Primavera. | Usuários com plena informação de seus direitos/deveres e exercício da cidadania. |



Festa do dia dos pais: 09/08/19



Festividade do dia dos pais: 09/08/19



Reunião de Pais dia 15/08/19

Guaratinguetá, 04 de setembro de 2019

LUIZ FERNANDO GABRIEL DE OLIVEIRA
 PRESIDENTE DO S.A.S.I.M.G.
 CPF: 150.179.528-70

ÉRIKA APARECIDA DE ALMEIDA MONTEIRO
 TÉCNICA RESPONSÁVEL: ASSISTENTE SOCIAL
 CRESS: 62.245 - 9º Região