

RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – OUTUBRO/2020

PROJETO ESPERANÇA II

IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA

| | |
|-------------------------------------|---|
| OSC: | Serviço de Ação Social da Igreja Metodista de Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G. |
| SERVIÇO: | Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos |
| EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: | 05/2019 |
| PERÍODO DE EXECUÇÃO: | OUTUBRO/ 2020 |
| TÉCNICO RESPONSÁVEL: | Érika Aparecida de Almeida Monteiro |
| OBJETIVO GERAL | O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública. |
| NÚMERO DE ATENDIDOS: | 50 usuários (crianças e adolescentes 06 a 15) |

| |
|---|
| OBJETIVO ESPECÍFICO: |
| Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno cinco vezes por semana. |
| META 1: |
| - Atendimento de 50 usuários/mês - Sendo 31 crianças de 06 a 11 anos e 19 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã e tarde. - Alteração na estratégia, passando para o formato de Plantão Social de forma remota durante a pandemia. |
| ESTRATÉGIAS: |
| Estamos trabalhando através das plataformas do youtube, com denominação de “Sasimg P. esperançall” https://www.youtube.com/channel/UCg3HHTkUax2Pt8EvQ0jLtzQ) e na plataforma facebook designada “Sasimg P. Esperança II” (https://www.facebook.com/sasimg.metodista.52?ref=bookmarks), Instagram (https://www.instagram.com/sasimgesperanca/?hl=pt-br), site da instituição (https://sasimgesperanca.wixsite.com/meusite) e grupos de whatsapp com atividades remotas postadas e entregues três vezes por semana, disponibilizamos conteúdos diversos dentro das estratégias oferecidas no projeto, impactando de forma positiva toda família. As devolutivas são entregues duas vezes por semana através dos grupos de trabalho no whatsapp. Vale ressaltar a notoriedade do comprometimento ativo dos usuários e familiares na atuação do projeto. Salientamos que todos os profissionais envolvidos estão ressignificando a forma de |

executar o trabalho como um todo e os conteúdos estão sendo gravados dentro da instituição no horário de trabalho. Visitas domiciliares de acordo com a demanda, respeitando as regras de segurança recomendada pela OMS para fazer a entrega de atividades, para os usuários que não possuem acesso à internet e não podem comparecer à OSC.

-Mantemos contato assiduamente com usuários e familiares interagindo via grupo de whatsapp e no privado, vídeochamadas constantes para dar assistência e fazer encaminhamentos para o CRAS, sanar dúvidas sobre atividades, cestas básicas, auxílio emergencial, entre outros assuntos pertinentes aos direitos sociais.

Nossa demanda diária dobrou, atendemos de maneira especializada e singularizada os usuários e familiares em horário previamente agendado, respeitando as normas de segurança sanitária.

Destaque do mês como uma forma de incentivá-los a participarem com mais afinco e motivação das atividades dia 30/10/2020;

-Prints do grupo de trabalho pelo whatsapp dos usuários/familiares e prints flauta doce;

-Prints do vídeo da reunião socioeducativa com os pais/familiares;

-Reunião de equipe técnica realizada 05 de Outubro;

-Visitas domiciliares para os 50 usuários com lista de presença assinada e anexada ao relatório;

-Atendimento aos usuários e familiares com escuta individualizada;

-Entrega de atividades a domicílio para quem não tem acesso aos conteúdos disponibilizados nas redes sociais devido à falta de inviabilidade geográfica, falta de materiais tecnológicos e acesso à internet.

-No entanto, reunião de pais remota executada e postada dia 16 Setembro através do grupo do whatsapp, atingindo a participação de 100% dos familiares, prints do vídeo da reunião socioeducativa com o tema: Outubro Rosa;

-Recebemos 40 kits de higiene advindos da Secretaria de Assistência Social para contemplar as 40 famílias dos usuários;

A OSC segue com seus trabalhos de maneira remota, exercendo as funções de forma presencial e via home office, entregando cestas básicas e assessorando continuamente as famílias dos usuários. Dessa forma, estamos corroborando para o bem estar de todos, pois nossa missão é trabalhar para minimizar os impactos causados pela pandemia.

IMPACTO SOCIAL:

Redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Observações:



Fig. 01 Atend.individual familiares 08/10

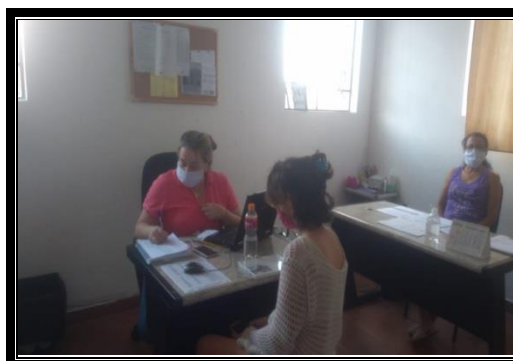


Fig. 02 Atend. Individual usuários 15/10



Fig 03 reunião equipe 16/10



Fig 04 kits materiais/ atividades oficinas



Fig 05 entrega kits atividades 14/10



Fig 06 visita e entrega de atividades 15/10



Fig 07 entrega kit higiene 14 e 15/10



Fig 08 entrega kit atividades 14/10



Fig 09 visita domiciliar 14/10



Fig 10 visita domiciliar 15/10

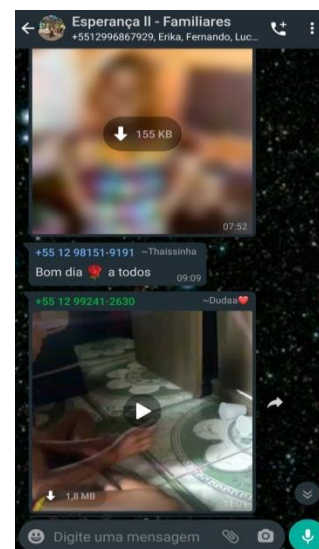
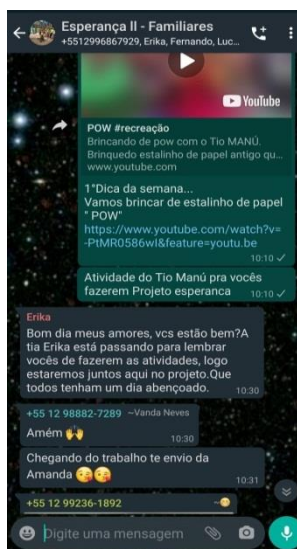


Fig.10 entrega ativ. domicílio 15/10

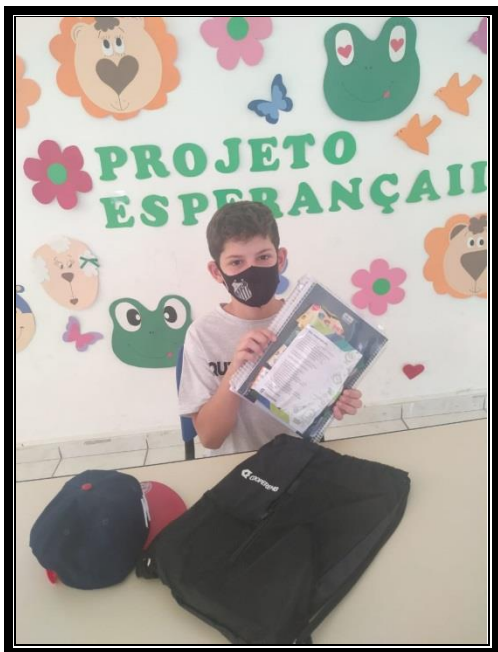


Fig.11 entrega ativ. domicílio 15/10

PRINTS GRUPO TRABALHO ATRAVÉS DO WHATSAPP



DESTAQUES DO MÊS OUTUBRO

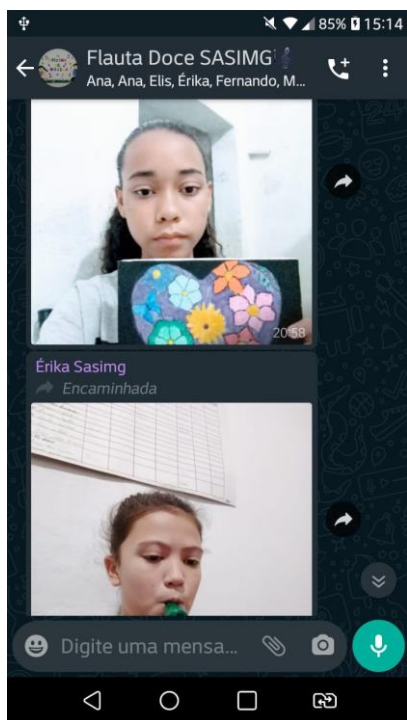


Usuário Kayo Assis



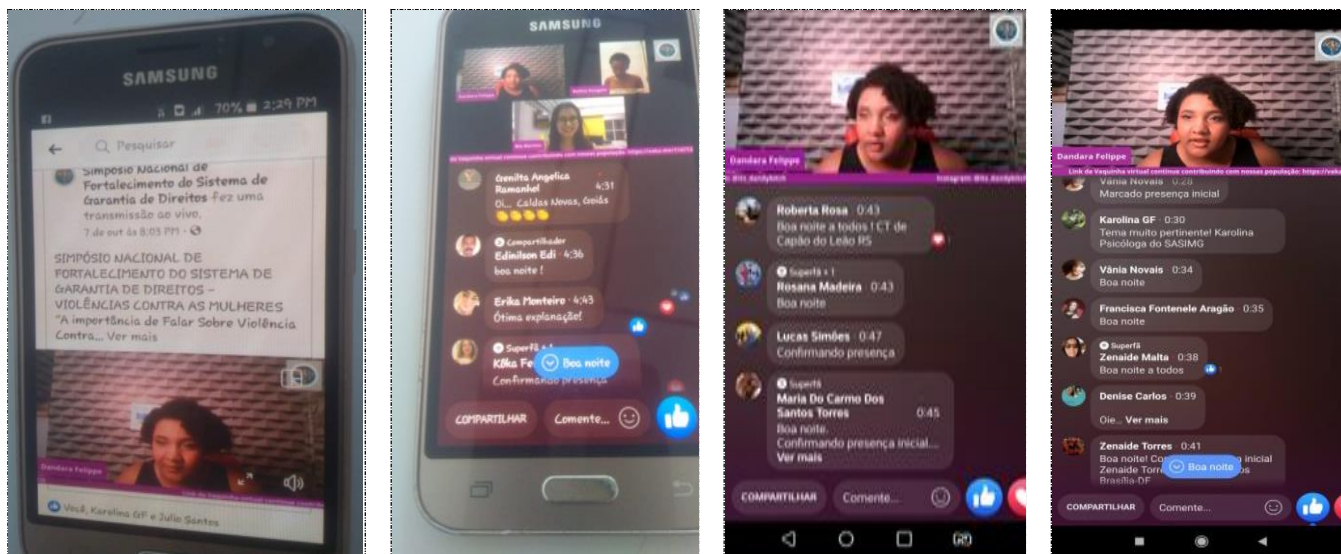
Usuária Emanuelle

PRINTS GRUPO FLAUTA DOCE WHATSAPP



| |
|--|
| OBJETIVO ESPECÍFICO: |
| Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços. |
| META 2: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Capacitação - Participação de toda equipe em capacitação de forma remota mensalmente durante a pandemia. |
| ESTRATÉGIAS: |
| <p>Participação da equipe técnica do projeto na live que foi transmitida pelo facebook do Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos no dia 09 de Outubro, com o tema sobre Violências Contra as Mulheres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Importância de Falar sobre Violência contra as mulheres, crianças, adolescentes e idosos. - Participação da técnica assistente social no Webinar Programa e Sistema BPC na Escola, promovido pela Secretaria de Desenvolvimento Social (SEDS), em parceria com a Secretaria Nacional de Assistência Social do Ministério da Cidadania (SNAS/MC), através do youtube, nos dias 01/10 e 02/10 das 10h às 12h, totalizando 4h carga horária 2h/aula, na modalidade de educação a distância. |
| IMPACTO SOCIAL: |
| Equipe com maior compreensão e envolvimento com o trabalho realizado. |
| Observações: |

Prints da live Violência Contra as Mulheres



| OBJETIVO ESPECÍFICO: | |
|--|--|
| Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. | |
| META 03 | |
| Mensal (no mínimo de 02 conteúdos semanais publicados). | |
| Oficina de Música Oficina Psicossocial Oficina de Artes Oficina de Lazer e Jogos Oficina de Esportes | |
| ESTRATÉGIAS: | |
| <p>Estamos nos reinventando, trabalhando de maneira remota para juntos descobriremos a maneira mais assertiva para alcançarmos os usuários e familiares efetivamente na participação das atividades propostas pelo projeto. Estamos postando conteúdo das oficinas três vezes por semana nas nossas mídias sociais, citadas na meta 01. Partilhamos de um objetivo que é de resgatar o sentimento de pertença e fortalecer os vínculos entre os usuários, familiares e projeto. As devolutivas das oficinas são entregues duas vezes por semana através das redes sociais disponibilizados pela OSC.</p> <p>Oficina Psicossocial: norteada pelos Eixos Direito de Ser e Convivência Social, a oficina é uma das estratégias utilizadas para assegurar o fortalecimento de vínculo, o despertar do sentimento de pertença em tempos de isolamento social e trabalho remoto. Nosso propósito é propiciar às crianças e adolescente momentos agradáveis em família durante a pandemia impactando-os de forma positiva e visando acessar, com mais propriedade, as emoções dos usuários de maneira lúdica e descontraída.</p> <p>Atividades executadas durante o mês de Outubro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vídeo explanativo sobre o tema: Outubro Rosa, falando da importância do autocuidado e de procurar um profissional de saúde para fazer um check-up geral pelo menos uma vez ao ano; -Vídeo com dinâmica da massinha no palito, com o intuito de trabalhar funções cognitivas e auxiliando no aprendizado geral; -Vídeo dinâmico expositivo, onde cada usuário deverá expressar a melhor forma como enxerga a sua família, usando massinha de modelar. <p>Oficina de Música: norteada pelo Eixo temático Participação e Convivência Social a partir do desenvolvimento das atividades propostas nessa oficina, que abarcam o universo da música que se elencam alguns eixos fundamentais tais como: o campo do pertencimento, da subjetivação e da cultura, busca-se dialogar a música e o relacionamento interpessoal, deste modo contribuindo para o fortalecimento de vínculo. Durante o mês de Outubro foram executados os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vídeo elucidativo sobre Clave de Sol, onde cada usuário foi proposto a reproduzir a nota musical no seu caderno de música; -Vídeo esclarecedor sobre notas e linhas, onde o educador musical estimula através da música a representatividade da vida de cada um; -Vídeo explicativo sobre notas e espaços, para que cada um retratasse no caderno de música aquilo que entenderam. <p>Oficina de Artes: Eixo Convivência Social, Eixo Direito de Ser e Eixo Participação, tem o poder de mobilizar, interagir e transformar através da sua percepção e criatividade, concebe uma maneira de compreender o mundo que o cerca com inúmeras possibilidades de aprendizagem. Foram executadas com sucesso e muito bem aceitas as atividades desta oficina, realizados através de vídeos gravados e tutoriais sobre o tema da atividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vídeo explicativo ensinando a fazer uma flor confeccionada com papel cartão colorida, sulfite | |

e cola, desta forma corroborando para o desenvolvimento cognitivo e aperfeiçoamento de conteúdos de criatividade trabalhando o desenvolvimento da sensibilidade;

-Vídeo esclarecedor mostrando como se confecciona um cartaz, utilizando os mesmos para promover a campanha com o tema específico: Outubro Rosa, onde cada usuário usou a criatividade e a empatia para levar conhecimento sobre o assunto abordado de forma lúdica e consciente;

-Vídeo pintura em tela com o tema: Primavera, cada usuário pôde se expressar livremente através do pincel e das tintas.

Oficina de Lazer e jogos recreativos: Eixo Direito de Ser e do Eixo Participação, com tudo isso, fortalecendo o Eixo Convivência Social, trabalhando aspectos ligados ao sentimento de pertença, capacidade de comunicar-se e a formação de identidade. Participam de brincadeiras e jogos que utilizam a coordenação motora, lateralidade e equilíbrio. É um agente socializador, pois introduz regras sociais que serão úteis para a vida. Em decorrência do isolamento social, esta oficina se apresenta de forma mais livre estimulando a criatividade dos usuários.

Atividades realizadas em Outubro:

-Vídeo atividade acertar a bolinha no copinho, consiste em uma atividade psicomotora de arremesso mesmo que seja executada de forma rudimentar, essa é uma brincadeira com o conceito de ludicidade e tem a finalidade de descontrair;

-Vídeo atividade vassorobol, é um tipo de brincadeira que auxilia nas práticas sociais, corroborando no desenvolvimento de habilidades socioemocionais das crianças e adolescentes que serão utilizadas durante toda a vida;

-Vídeo técnicas de origami, demonstrativo de como confeccionar estalinho feito com papel sulfite (brinquedo de estouro/explosão), atividade esta que utilizamos para aproximação de conteúdos relacionados às artes visuais com momentos lúdicos;

-Vídeo jogo da memória, tem um grande objetivo de memorização das imagens de forma rápida, desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, propiciando autoconhecimento, entendimento de sua individualidade dentro do grupo em que estão inseridos, resiliência e respeito mútuo.

Oficina de Esportes/modalidade atletismo: norteadas pelos Eixos Direito de Ser e Eixo Participação, tivemos durante o mês vídeos com séries de alongamento e vídeos com séries de circuito. Oficina muito aceita e assertiva mesmo em tempos de pandemia, os usuários correspondem a todas as atividades propostas pelo educador social.

-Vídeo explicativo com diversas técnicas para iniciar a prática da corrida, contendo exercícios de alongamento, aquecimento e impulsionamento para correr de maneira correta;

-Vídeo com dinâmicas de agilidade, que trabalham atividades psicomotoras e cognitivas aprimorando o raciocínio e a noção de reflexo, além de respostas rápidas às intercorrências que possam surgir;

-Vídeo explanativo executando a técnica do salto triplo, adaptado para ser feito em casa com segurança e se exercitarem de forma segura.

IMPACTO SOCIAL:

Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e interação no processo de fortalecimento de vínculo interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como:

-Ser cortês;

-Comunicativo;

-Desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas;

-Diminuição de conflitos pessoais e/ ou em grupo;

-Realização de tarefas coletivas.

Observações:

- A modalidade jiu-jitsu está suspensa devido ao óbito do educador social e por ser um esporte de contato;
- Esse mês comemorou o Dia das Crianças e tivemos a participação especial com os vídeos do tio Manu, a qual o Projeto Esperança II tem parceria com a FADENP.

Prints e os links dos conteúdos executados em OUTUBRO



<https://youtu.be/2glW-3oEnLQ>



<https://youtu.be/UFQbCNouGCA>



https://youtu.be/vCI_MKAd-4M



<https://youtu.be/NqvlZYmNg18>



<https://youtu.be/wqZVYg19B5A>



<https://youtu.be/22of9GRs-DE>



<https://www.youtube.com/watch?v=VyhW5S1zr24&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0wHJutGFgSOW2CtYCRaH4hToJycNpVI-TcRu2LdrGwVdHP-9mfcmCst-I>



<https://www.youtube.com/watch?v=PtMR0586wl&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0JF8MZzNsM5HDhFkAdaie8ddorIHSmtEtEiEHUK1vnnkBZdTPy9no2U>



<https://youtu.be/m2L1tiS5SCE>



<https://youtu.be/Ytx1RW5a0QM>



<https://youtu.be/7yR6hfiH6Yg>



<https://youtu.be/IFOWUjqlrk>



<https://youtu.be/LEXs1IU8UvU>



<https://youtu.be/YtE0yYbMOKs>



https://youtu.be/Co1zTf9A_H4

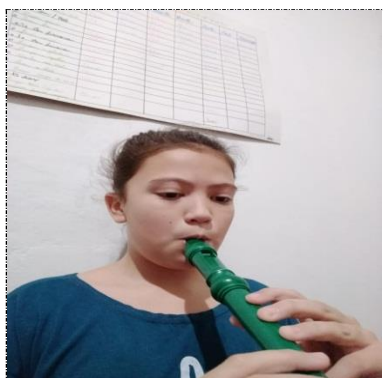
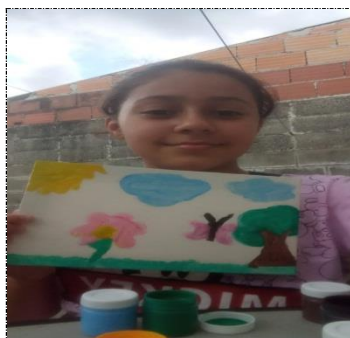


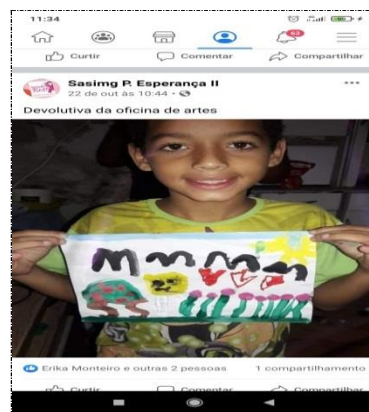
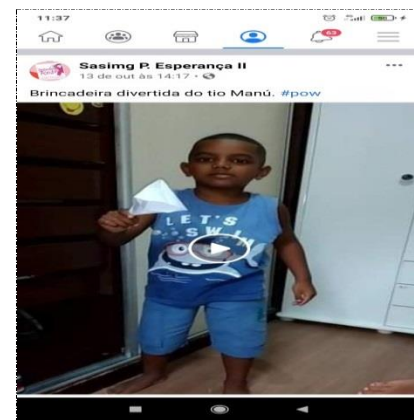
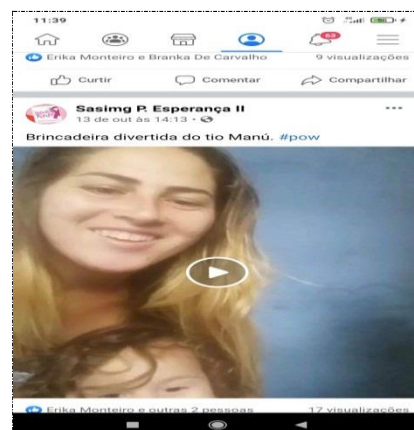
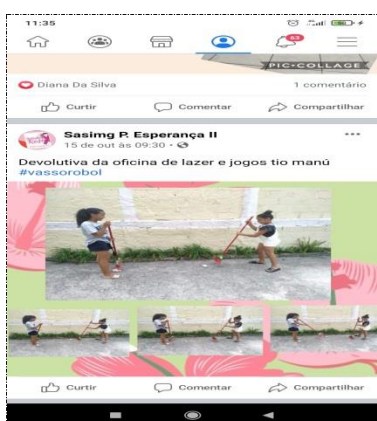
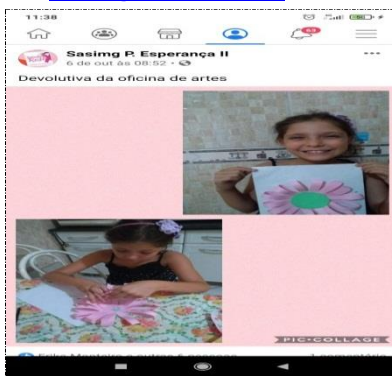
<https://youtu.be/8woy-NHwiBQ>

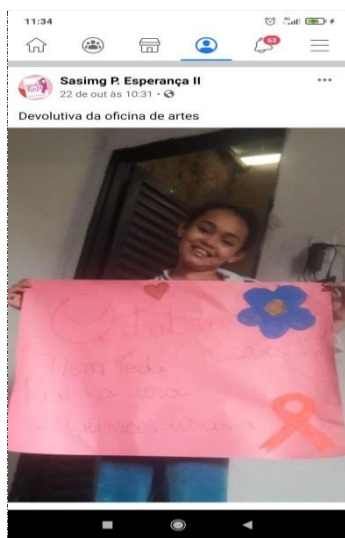


Devolutivas de psicossocial/minha família

DEVOLUTIVAS DAS OFICINAS DO MÊS DE OUTUBRO







| OBJETIVO ESPECÍFICO: |
|---|
| Articular junto á rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas. |
| META 4: |
| <ul style="list-style-type: none"> - De articulação: 01 reunião/mês - Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto a rede de serviços municipais. |
| ESTRATÉGIAS: |
| <p>A técnica assistente social participou da reunião do CMAS no dia 06/10/2020 com a seguinte pauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Votação da mesa diretoria; <p>A técnica assistente social participou da reunião no dia 23/10 com a Secretária de Assistência Social Sra. Izilda Aparecida Fernandes Ambrózio para entregar o questionário do Censo Suas 2020.</p> |
| IMPACTO SOCIAL: |
| Redução junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede. |

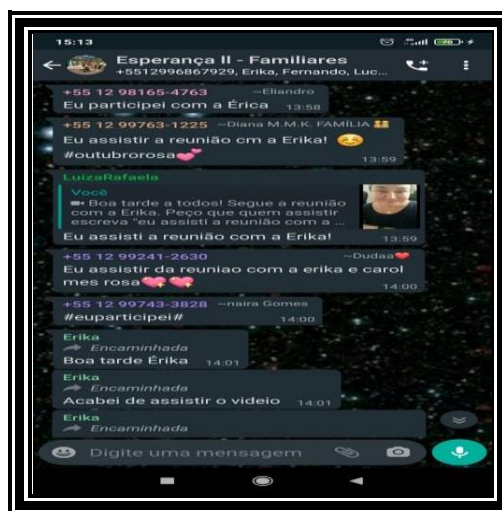


Fig.01 reunião CMAS 06/10



Fig.02 reunião CMAS 06/10

| |
|--|
| OBJETIVO ESPECÍFICO: |
| De participação e controle social. Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários. |
| META 5: |
| -De participação e controle social/ 01 Reunião mês/1 participação. -Alteração na estratégia referente à ação com as famílias (socioeducativo remoto com familiares). |
| ESTRATÉGIAS: |
| Reunião remota socioeducativa e informativa mensal de pais / responsáveis dia 16/10/2020, foi realizada através de vídeo gravado e postado no grupo whatsapp para os familiares, tema abordado: Outubro Rosa. Participação dos familiares nas atividades socioeducativas e de lazer impactando de maneira positiva no fortalecimento de vínculo afetivo familiar. |
| IMPACTO SOCIAL: |
| Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania. |
| Observações: Atingimos 100% da participação dos pais/familiares na reunião |



<https://youtu.be/qgFB7APX4vY>

LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE OUTUBRO - PERÍODO DA MANHÃ

| N ° | NOME | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | % |
|-----|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 01 | Amanda H. da Rocha | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 02 | Ana Clara Marques | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | F | P | P | P | P | F | P | 90 |
| 03 | Erik José dos Santos | F | P | P | P | P | F | P | | P | P | F | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | 80 |
| 04 | Gabriel Miranda Ribeiro | F | P | P | P | P | F | P | | P | P | F | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | 80 |
| 05 | Gabriela Leandro Silva | F | P | P | F | P | F | P | | P | P | F | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | 76 |
| 06 | Gabriel H. Carlos Ramos | F | P | P | P | P | F | P | | P | P | F | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 85 |
| 07 | Gustavo H. M. Vieira | F | P | P | P | P | P | P | | P | P | F | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 90 |
| 08 | Helena Carolina da Silva | F | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | F | P | P | P | 90 |
| 09 | Isaac W. Oliveira da Silva | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 10 | João Pedro dos S. Silva | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 11 | João Pedro de Araujo | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 12 | Karen S. M. dos S. Silva | P | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 13 | Kemily Baesso Ramos | P | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 14 | Kacielly M. Silva Espineli | P | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 15 | Lucas Marque de Souza | P | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 16 | Maria Alice L. C. de Melo | P | P | P | F | P | F | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 90 |
| 17 | Manuela de S. Barros | P | P | P | P | P | F | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 18 | Miguel R. da Cruz Lima | P | P | P | F | P | F | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 90 |
| 19 | Vitória Cristina E. Lopes | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 20 | Nicolly R. de Souza | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 21 | Philomena V. de M. Vieira | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 22 | Rebeca do Santos Aloisio | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 23 | Samuel Gomes Mendes | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 24 | Vitor Vanetti de Oliveira | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 25 | Yasmin Victória Santos | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |

OBS :Feriado dia 12/10

LISTA DE FREQUÊNCIA DO MÊS DE OUTUBRO - PERÍODO DA TARDE

| N ° | NOME | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | % |
|-----|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 01 | Ana Clara F. Pereira | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 02 | Ana Isabely de F. Castro | P | P | P | P | P | F | P | | P | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 03 | Ana J. Espada L. Carlos | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | F | P | F | P | P | P | P | P | P | 90 |
| 04 | Arthur H. Venâncio | F | P | P | F | P | F | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 85 |
| 05 | Rafael L. dos S. Castro | F | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | P | P | 85 |
| 06 | Daniel do Prado Corte | F | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 85 |
| 07 | Elena V. Santos Gilles | F | P | P | F | P | P | P | | F | P | P | P | P | F | P | F | P | P | P | P | P | P | 76 |
| 08 | Emanuelle da S. Santos | F | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | 90 |
| 09 | Emily C. dos Santos | F | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | 90 |
| 10 | Verônica H. V. de Oliveira | P | P | P | F | P | F | P | | P | P | P | P | P | P | P | F | P | P | P | F | P | P | 76 |
| 11 | Felipe Henrique Justino. | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | F | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 12 | Igor Luis V. da C Brito | P | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 13 | Sofia V. de Campos | P | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 14 | Sophia Carvalho Bueno | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 15 | Kayo H. F. Assunção | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 16 | Lavinia I. dos Santos | P | P | P | F | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 95 |
| 17 | Luísa L. de C. Santos | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 18 | Maria E. S. Aloisio | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 19 | Maitê Marceley de Souza | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 20 | Sarah Nunes de Souza | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 21 | Thayane Letícia G. Dias | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 22 | Vanessa K. Basílio | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 23 | Vitoria E. Oliveira Silva | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 24 | Yasmin V. S. de Oliveira | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |
| 25 | William dos S. C. Junior | P | P | P | P | P | P | P | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | 100 |

OBS: Feriado dia 12/10

GUARATINGUETÁ, 30 DE OUTUBRO DE 2020

ÉRIKA APARECIDA DE ALMEIDA MONTEIRO
TÉCNICA RESPONSÁVEL: ASSISTENTE SOCIAL
CRESS: 62.245 -9ºREGIÃO

LUIZ FERNANDO GABRIEL DE OLIVEIRA
PRESIDENTE DO S.A.S.I.M.G.
CPF: 150.179.528-70

Site: www.metodistaguara.com.br – Obras Sociais